

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт Фаленки
Фаленского муниципального Кировской области

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 4
от 27.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детским садом «Родничок»
приказ от 29.05.2025 № 26
Т.С. Багаева

Программа
летней оздоровительной работы
на 2024-2025 учебный год

2025

1. Пояснительная записка.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Задачи работы с детьми:

ОО «Физическое развитие».

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

ОО «Художественно-эстетическое развитие».

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

ОО «Познавательное развитие».

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

ОО «Речевое развитие».

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);
5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3. Ожидаемые результаты

1. Укрепление здоровья и здоровьесберегающих навыков поведения детей (снижение пропусков по болезни одним ребенком до 2,4 дня)
2. Оздоровление и закаливание детей в летний период;
3. Обогащение познавательного и творческого потенциала воспитанников.
4. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.

5. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей

4. Нормативные документы.

- Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

5. Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.
- взаимодействие ДОУ и семьи.

6. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Первая группа раннего возраста – 10 мин. Вторая группа раннего возраста 10 мин. Младшая – 10 мин. Средняя – 10 мин. Старшая – 10 мин. Подготовительная к школе - 10 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре:	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к	Инструктор по физической культуре

физиологических процессов и структур организма, в частности косо-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.			школе гр. - 30	
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физкультминутки): выбор	Варианты:	На воздухе, на игровой или	Ежедневно в часы наименьшей	Младшая гр.-5	Воспитатели

зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	- упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	спортивной площадке	инсоляции	Средняя гр.-7 Старшая гр.– 10 Подготовительная к школе гр. - 11	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы –12	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели

	Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Мед. сестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

Планирование работы на летний оздоровительный период

Организационная работа

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; Собеседование с воспитателями: ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых	Май	Заведующий
2	Проведение инструктажа детей: ➤ по предупреждению травматизма;	В течение летнего	Воспитатели групп

	➤ соблюдение правил поведения в природе	периода	
3	Издание приказов: ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; ➤ Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; ➤ Об организации питания детей по летнему меню	Май	Заведующий

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 14.26. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.	Медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, летнего душа.	Медсестра, младшие воспитатели
Условия для реализации ОО «Физическое развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, зам. заведующего по АХР
Формирование основ безопасности. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Наличие дидактического материала по ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ	Старший воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Воспитатели Заведующий Старший воспитатель

	Организация спортивных праздников, досугов.	
Условия для реализации ОО «Познавательное развитие»		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Организация экскурсий, целевых прогулок	Проведение экскурсий в краеведческий музей, целевые прогулки, к перекрестку, по улицам поселка	воспитатели
Условия для экологического воспитания		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель воспитатели
Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок экскурсий.	Старший воспитатель воспитатели, заведующий
Условия для изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных методов и материалов.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели

Организация физкультурно- оздоровительной работы

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	С°от +20 до + 22	С°от +20 до + 22	С°от +18 до + 20	С°от +18 до + 20
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.5			
Сквозное проветривание	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	С°+ 22	С°+ 21	С°+ 20	С°+ 20
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.2.			

Утренняя гимнастика	В летний период на улице.			
НОД по физической культуре	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физической культуре рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.			
Прогулка	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.5. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			
Ходжение босиком	С.°С до + 22 °Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	С°+ 20	С°+ 20	С°+ 20	С°+ 20
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры:	Умывание,		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
Гигиенические процедуры	мытье рук до локтя водой комнатной температуры			
	В летний период - мытье ног.			

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование с учетом особенностей оздоровительного периода работы в летний период.	май	Старший воспитатель
2	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение	Воспитатели групп

		ЛОП	
3.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4.	Экологическое воспитание детей: прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5.	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7.	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, утренняя гимнастика на воздухе – по погодным условиям	В течение ЛОП	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
8.	Регулярная организация -трудовой деятельности детей: · на огороде, в цветнике; с природным и бросовым материалом, бумагой - познавательно-исследовательской деятельности · наблюдение · экспериментирование · коллекционирование · исследование	В течение ЛОП	воспитатели
9.	Организация игровой деятельности детей: · сюжетно-ролевые игры; · театрализованные, драматизации; · подвижные, малой подвижности; · дидактические, развивающие;	В течение ЛОП	воспитатели

	· эстафеты, спортивные игры; · народные, музыкальные; · с песком, водой, ветром · игровые ситуации по ПДД		
10.	Коммуникативная деятельность детей (беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации) на темы: · «Ядовитые растения» · «Как вести себя в лесу» · «Как уберечься от солнца» · «Что можно, что нельзя» · «Осторожно на воде»	В течение ЛОП	Воспитатели
11.	Целевые прогулки и экскурсии, походы в ближайшее природное окружение по территории детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели

Работа с педагогами

Форма	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации	«Оздоровление детей в ЛОП»	май	Старший воспитатель
	«Организация познавательной деятельности» Ознакомление дошкольников с природой летом.	июнь	воспитатели
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	июль	медсестра
	Организация адаптационного периода.	июнь-август	Педагог - психолог
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений	в течение ЛОП	Старший воспитатель
	Подготовка выставок, конкурсов, соревнований	июнь-август	Старший воспитатель
	Подбор информационного материала для родительского уголка	в течение ЛОП	Старший воспитатель
	Выставка методических пособий, статей и журналов по	в течение	Старший воспитатель

	работе с детьми в летний период	ЛОП	
	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы	Май	заведующий
	Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.		заведующий
	Пожарная безопасность.		заведующий
	Первая медицинская помощь.		медсестра
	Проведение экскурсий, целевых прогулок.		заведующий

Контроль реализации проекта оздоровительной работы.

Направления работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, безопасность	ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра
Санитарно - гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки.	ежедневно	Заведующий, медсестра
	Соблюдение режима проветривания.		
	Проверка наличия сетки на окнах.		
Питание	- санитарно-гигиеническое состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды.	ежедневно	Медсестра
	Санитарно-гигиеническое состояния пищеблока, кладовых: условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов;	ежедневно	Кладовщик
	выполнения норм питания;	ежедневно	Повар
	соблюдения правил личной гигиены персонала;	ежедневно	Медсестра
	- выполнение режима питания.	ежедневно	Медсестра
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	ежедневно	Медсестра, воспитатели

Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	ежедневно	Медсестра, воспитатели
	Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	1 раз в месяц	Медсестра
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим	- соблюдение объема двигательной активности в течение дня	ежедневно	Воспитатели
	соответствие двигательного режима возрастным требованиям		
	разнообразие форм двигательной активности в течение дня		
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Прогулка	- соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности)	ежедневно	Медсестра, воспитатели
	- содержание и состояние выносного оборудования		
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно- гигиенического состояния места проведения занятия	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения - учета индивидуальных особенностей детей - за гимнастикой пробуждения	ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия - содержания и состояния выносного материала - двигательной активности детей	ежедневно	Медсестра, воспитатели

Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, июль, август (по состоянию на 20 число каждого месяца)	Старший воспитатель
	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	июнь, июль, август	Старший воспитатель
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, июль, август	Заведующий

Работа с родителями

Направления работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно-рекламная деятельность	Памятки для родителей по воспитанию и оздоровлению детей в летний период: - причины детского дорожного травматизма; - правила поведения на остановках; - правила перевозки детей в автомобиле; - прогулки в лесу; - ядовитые растения; - осторожно, пожар; - как вести себя на природе; - правила поведения на водоеме	Июнь-август	воспитатели
	Оформление уголка для родителей «Будь здоров»	июль	воспитатели
Консультации	Консультация для родителей поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь-август	воспитатели первой группы раннего возраста
	«Организация летнего отдыха детей»;	август	воспитатели
	Консультация в родительский уголок «Предупреждение детского травматизма»	июнь	воспитатели
	«Осторожно, клещи!»; «Правила поведения в лесу, на природе; Забавы на воде». (О правилах поведения на	июль	воспитатели

	водоемах);		
Совместная деятельность детского сада и семьи	Совместные экскурсии с детьми на природу	июнь-июль	воспитатели
	Организация выставок, конкурсов в детском саду.	июнь-август	воспитатели
	Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада.	июль	воспитатели

Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Провести косметические ремонты групп.	июнь - август	Воспитатели
Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Зам. заведующего по АХР
Озеленение территории ДОУ.	май-июнь	Воспитатели
Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	июнь-июль	Зам. заведующего по АХР
Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июнь-июль	Младшие воспитатели

**Расписание НОД на летний период
2024-2025 учебного года**

Дни недели	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа № 2
Понедельник	Музыка	Музыка	Музыка	Лепка /Аппликация	Рисование	Рисование
Вторник	Ознакомление с миром природы	Рисование	Рисование	Музыка	Музыка	Музыка
Среда	Музыка	Музыка	Музыка	Рисование	Лепка /Аппликация	Лепка /Аппликация
Четверг	Рисование	Лепка	Лепка	Музыка	Музыка	Музыка
Пятница	День развлечений					

Приложение № 2

Режим дня МКДОУ детского сада «Родничок» на летний период 2024-2025 учебного года

Режимные моменты	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа № 2
Прием и осмотр детей, прогулка	7.00 – 8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	8.10 – 8.20	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00					8.45 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10 – 11.10	8.45-11.05	8.45-11.20	8.45-11.10	8.45-11.30	9.25-11.45
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.45 – 9.55	9.55-10.00	10.00-10.05	10.05-10.10	10.05-10.10	10.10-10.15
Возвращение с прогулки	11.10 – 11.25	11.05-11.20	11.20-11.35	11.10-11.20	11.30-11.45	11.45-11.55
Совместная образовательная деятельность	9.00 – 9.10	11.20-11.30	11.35 – 11.50	11.20-11.40	11.45-12.05	9.00 – 9.25
Игры, самостоятельная деятельность	11.25 – 11.40	11.30 – 11.50		11.40 – 12.05		11.55– 12.10
Подготовка к обеду	11.40 – 11.50	11.50 -12.00	11.50 -12.05	12.05-12.15	12.05-12.15	12.10-12.20
Обед	11.50 – 12.10	12.00 -12.20	12.05-12.25	12.15-12.35	12.15-12.35	12.20-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.10 -15.15	12.20-15.15	12.25-15.15	12.35-15.15	12.35-15.15	12.35-15.15
Подъем и двигательная активность по тропе здоровья после сна	15.15 – 15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	15.40 - 17.30	15.40 -17.30	15.40-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30

Приложение № 3

Тематический план на лето

Дата	Название недели	Цель	Итоговое мероприятие
2 – 6 июня	Здравствуй, лето!	Формировать элементарные представления о лете.	Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето»
9 – 11 июня	Россия – Родина моя!	Расширять и систематизировать представление детей о России, как о государстве, нашей Родине, о символах России (герб, флаг, гимн). Расширять и уточнять представление о людях разных национальностей живущих в России, воспитывать толерантность. Формировать патриотическое отношение к малой Родине, воспитывать любовь к родному краю.	Музыкальное развлечение «День России»
16 – 20 июня	Русская березка	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; воспитывать любовь к Родине и традициям родного края.	Музыкальное развлечение
23 – 27 июня	Неделя творчества	Расширять представления детей о видах искусства, о роли искусства в жизни человека; о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры, развивать творческие способности в процессе художественной продуктивной деятельности.	По плану воспитателя
30 июня – 4 июля	Безопасное лето	Формировать начальные представления детей о правилах безопасности: опасные явления, ПДД, пожарной безопасности, правилах поведения с незнакомыми людьми, бытовыми приборами.	По плану воспитателя
7 – 11 июля	Вместе – дружная семья!	Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.	По плану воспитателя

28 июля – 1 августа	Неделя юных исследователей	Формировать представление о том, как люди получают новые знания, систематизировать знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы, развивать навыки экспериментирования и исследования.	По плану воспитателя
4 – 8 августа	В мире животных	Расширить элементарные представления о животных различных климатических зон, условиях их обитания, питания, выведения потомства, формировать представления об охране животных.	По плану воспитателя
11 – 15 августа	В мире растений	Закрепить знания детей о многообразии растений и их пользе, воспитывать интерес и бережное отношение к растительному миру природы.	По плану воспитателя
18 – 22 августа	Будьте здоровы!	Расширять и закреплять знания о здоровом образе жизни, формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни.	Спортивное развлечение
25 – 29 августа	Подарки лета	Закреплять и обобщать представления о лете, о сезонных изменениях.	Развлечение