

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детским
садом «Родничок» пгт Фаленки
_____ Е.А.Югова
Приказ от 29.08.2024 г. № 50

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Родничок»
пгт Фаленки Фаленского муниципального
округа Кировской области
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУ детского сада «Родничок» пгт Фаленки Фаленского муниципального округа Кировской области на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 N 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп:

- Первая группа раннего возраста (1) – дети с 1 до 2 лет;
- Вторая группа раннего возраста (1) – дети с 2 до 3 лет;
- Младшая группа (1) – дети с 3 до 4 лет;
- Средняя группа (1) – дети с 4 до 5 лет;
- Старшая группа (2) - дети с 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа (1) – дети с 6 до 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательного процесса) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом мнения участников образовательного процесса, соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением составляет 60% и 40% соответственно

Инвариантная часть (обязательная) учебного плана обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Каждой образовательной области соответствуют определенные виды непосредственно образовательной деятельности на основе **От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021 г.**

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены курсы, направленные на развитие детей в образовательных областях:

•

- 3/2

Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. Курс нацелен на развитие основных направлений речевой работы с детьми дошкольного возраста.

•

- 3/2

Возрастной контингент – от 2 до 7 лет. Курс направлен на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

•

- - 3133

Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей в условиях детского сада.

•

• -2- - -

- 312 -223

Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. Программа направлена на развитии математических представлений у дошкольников в условиях детского сада.

•

• - 312:

Возрастной контингент – от 5 до 7 лет. Программа предлагает современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей старшего дошкольного возраста.

Парциальные программы используются с учетом мнения родителей и педагогов и приняты на педсовете.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки установлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13».

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Расписание НОД составляется по пятидневной рабочей неделе в каждой возрастной группе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Инвариантная часть (обязательная)

Направления развития и образования детей (образовательные области)	Виды организованной образовательной деятельности		Группы детей						
			Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений				1	1	1	2	
	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)		1	1	1	1	2	2	
	Ознакомление с миром природы								
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности								
Речевое развитие	Развитие речи Восприятие художественной литературы и фольклора		2	2	1	1	1	1	
	Подготовка к обучению грамоте						1	1	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	1	Общее количество НОД 2	2	
		Лепка	1	1	0,5	0,5		0,5	0,5
		Аппликация			0,5	0,5		0,5	0,5
	Музыкально-художественная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных		2	2	2	2	2	2	

	инструментах)						
	Конструирование	1					
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
ВСЕГО:		10	10	10	10	13	14
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)							
Речевое развитие	Программа развития речи дошкольников	В рамках образовательной деятельности Развитие речи Восприятие художественной литературы и фольклора					
Художественно-эстетическое развитие	Цветные ладошки	В рамках образовательной деятельности Рисование					
Познавательное развитие	Юный эколог	В рамках образовательной деятельности Ознакомление с миром природы					
Физическое развитие	Веселый рюкзачок						
ИТОГО:		10	10	10	10	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Приобщение к социо-культурным ценностям, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, патриотическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства Самообслуживание и элементарный бытовой труд, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность: конструирование из разных материалов, включая конструкторы, модули, бумагу	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание НОД МКДОУ детского сада «Родничок» пгт Фаленки на 2024 – 2025 учебный год

	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа
Понедельник	1. Физическая культура	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие	1. Физическая культура
	2. Познавательное развитие	2. Физическая культура	2. Физическая культура	2. Познавательное развитие
Вторник	1.Музыкальные минутки	1. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Музыка
	2. Рисование	2. Музыка	2. Музыка	2. Познавательное развитие (ФЭМП)
Среда	1. Физическая культура	1. Развитие речи	1. Развитие речи	1. Физическая культура
	2. Развитие речи	2. Физическая культура	2. Физическая культура	2. Развитие речи
Четверг	1. Детская литература и фольклор	1. Рисование	1. Лепка/ Аппликация	1. Лепка/ Аппликация
	2. Конструирование	2. Физическая культура на прогулке	2. Физическая культура на прогулке	2. Физическая культура на прогулке
			ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	
Пятница	1. Музыкальные минутки	1. Лепка	1. Рисование	1. Музыка
	2. Лепка	2. Музыка	2. Музыка	2. Рисование
	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю
	Не более 10 минут	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут

	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Музыка	1. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие
	2. Познавательное развитие	2. Музыка	2. Рисование
	3. Рисование	3. Рисование	3. Музыка
Вторник	1. Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	2. Познавательное развитие (ФЭМП)	2. Физическая культура	2. Развитие речи
	3. Лепка/Аппликация	3. Лепка/Аппликация	3. Физическая культура
Среда	1. Музыка	1. Развитие речи	1. Обучение грамоте
	2. Развитие речи	2. Музыка	2. Лепка/Аппликация
	3. Рисование	3. Рисование	3. Музыка
Четверг	1. Подготовка к обучению грамоте	1. Подготовка к обучению грамоте	1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	2. Физическая культура на прогулке	2. Физическая культура на прогулке	2. Физическая культура на прогулке
	ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ		
Пятница	1. Физическая культура	1. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие
	2. Познавательное развитие	2. Физическая культура	2. Рисование
			3. Физическая культура
	13 занятий в неделю		14 занятий в неделю
	Не более 25 минут		Не более 30 минут

