

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Родничок» пгт Фаленки Фаленского муниципального округа Кировской области

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
детским садом «Родничок»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Югова  
Приказ от 29.08.2024 г. № 50

**Годовой комплексно-тематический план  
МКДОУ детского сада «Родничок»  
на 2024-2025 учебный год**

2024 год

**Годовой комплексно-тематический план по программе  
«От рождения до школы» во второй группе раннего возраста**

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
2 -6 сентября	<b>«Здравствуй, детский сад»</b>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Экскурсия по группе
9 – 20 сентября	<b>«Осень»</b>	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме, величине. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
23 – 27 сентября	<b>«Фрукты и овощи»</b>	Обогащать представления детей о фруктах и овощах; закрепить знания о том, что фрукты растут в саду, а овощи в огороде. Различать по внешнему виду фрукты и овощи.	НОД по художественно-эстетическому развитию по плану воспитателя
30 сентября – 4 октября	<b>«Мой дом»</b>	Дать первичное представление о своем доме. Воспитывать внимательное отношение к родителям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.	Строительная игра «Мы строим дом»
7 – 11 октября	<b>«Безопасность»</b>	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно».	Игра «Можно – нельзя»
14 – 18 октября	<b>«Живой уголок»</b>	Расширять представление о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; научить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя

		ними.	
21 октября – 2 ноября	<b>«Дикие животные»</b>	Знакомить с понятием «дикие» животные; уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища. На основе обогащения представлений продолжать расширять и активизировать словарный запас. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
5 – 9 ноября	<b>«Домашние животные»</b>	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Развивать познавательный интерес к живой природе.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
11 – 15 ноября	<b>«Домашние птицы»</b>	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних птиц и их детенышей и называть их. Развивать познавательный интерес к живой природе.	НОД по художественно – эстетическому развитию по плану воспитателя
18 – 22 ноября	<b>«Мы помощники»</b>	Воспитывать желание выполнять простейшие трудовые действия самостоятельно, развивать навыки самообслуживания. Приучать поддерживать порядок в группе. Побуждать оказывать посильную помощь воспитателям, родителям. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
25 – 29 ноября	<b>«Мои игрушки»</b>	Учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу, и вместе со сверстниками. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Развлечение «Мои любимые игрушки»

2 – 6 декабря	<b>«Транспорт»</b>	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств ближайшего окружения.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
9 – 13 декабря	<b>«Птицы»</b>	Формировать представления о некоторых видах птиц нашей местности. Вместе с детьми наблюдать за ними.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
16 – 20 декабря	<b>«Зимушка-зима»</b>	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
23 – 30 декабря	<b>«Новый год»</b>	Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Организовать все виды деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник Конкурс поделок
9 – 17 января	<b>«Как звери зимуют», «Зимние забавы»</b>	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Привлекать к участию в зимних забавах.	Зимние забавы
20 января – 7 февраля	<b>«Предметы вокруг нас»</b> -Мебель -Посуда -Одежда, обувь	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения и простейших связях между ними. Способствовать появлению в словаре обобщающих понятий.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
10 – 14 февраля	<b>«Я в мире человек»</b>	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Развлечение «Мы смелые и умелые»
17 – 21 февраля	<b>«В мире сказок»</b>	Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формировать умение слушать чтение	Выставка книг «В гостях у сказки»

		взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей, следить за развитием действия, сопереживать героям.	
24 – 28 февраля	<b>«Знакомство с искусством»</b>	Развивать художественно-эстетические способности детей в различных видах художественной деятельности. Рассматривать иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов, объектов природы; вызывать чувство радости.	НОД по художественно – эстетическому развитию по плану воспитателя
3 – 7 марта	<b>«Мамин день»</b>	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	Праздник 8 марта по плану воспитателя
10 – 14 марта	<b>«Мы строим»</b>	В процессе игры со строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу; поддерживать желание строить самостоятельно.	Строительные игры
17 – 21 марта	<b>«Знакомство с народной культурой и традициями»</b>	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка народных игрушек в группе. Игры-забавы.
24 - 28 марта	<b>«Неделя детской книги»</b>	Вводить детей в мир художественного слова. Вызывать у детей интерес к книгам, их рассматриванию самостоятельно и со взрослыми. Воспитывать бережное отношение к книге. (Каникулы)	Выставка книг в группе
31 марта – 11 апреля	<b>«Живая природа»</b> -Деревья -Кустарники -Цветы	Расширять представления детей о растениях. Дать элементарные представления о растениях данной местности. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя

14 – 18 апреля	<b>«Неделя воды и песка»</b>	Развивать познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.	Опыты с водой и песком
21 – 25 апреля	<b>«Знакомство с театром»</b>	Знакомить с разнообразными видами кукольного театра. Развивать интерес к различным формам представлений. Формировать эмоциональную выразительность речи. Воспитывать умение следить за развитием действия, сохраняя внимание до конца действия.	Инсценировка сказки
28апреля – 8 мая	<b>«Весна»</b> -Что изменилось весной? -Неделя здоровья -Что делают птицы и животные весной?	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Развлечение по плану воспитателя
12 – 23мая	Мониторинг освоения программы		
26 – 30 мая	<b>«Опасности вокруг нас»</b>	Способствовать формированию основ безопасного поведения в природе, на дорогах и дома. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя

**Годовой комплексно-тематический план по программе  
«От рождения до школы» в младшей группе**

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
2 - 6 сентября	<b>«Детский сад»</b>	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.	Развлечение
9 - 20 сентября	<b>«Осень»</b>	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.	Создание альбома «Осень» (картинки по теме и рисунки детей) Конкурс поделок
23 – 27 сентября	<b>«Как в лесу на кочке выросли грибочки»</b>	Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Развивать словарь, обогащая его названиями различных грибов.	Выставка поделок по лепке «Грибочек»
30 сентября – 4 октября	<b>«Я и моя семья»</b>	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я; развивать представления о своём внешнем облике. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Спортивное развлечение

7 – 18 октября	<b>«Мы участники дорожного движения»</b>	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Уметь различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Знакомить с работой водителя.	Просмотр мультфильмов по ПДД
21 - 25 октября	<b>«Живой уголок»</b>	Расширять представление о комнатных растениях. Показать как растут комнатные растения (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Знакомить с аквариумными рыбками и декоративными птицами.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
28 октября – 1 ноября	<b>«Мы помощники»</b>	Помочь детям понять, что они подросли, многому научились. Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Формировать положительное отношение к труду взрослых.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
5 – 15 ноября	<b>«Мой дом, мой поселок»</b>	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным посёлком, его названием, ближайшим окружением. Знакомить с видами транспорта, с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	Утренник
18 - 22 ноября	<b>«Домашние животные и птицы»</b>	Формировать знания и представления детей о домашних животных и птицах и их детенышей, их названиях, особенностях внешнего вида, поведения, питания и жизненных потребностей ( <i>пища, жилище</i> ). Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя

25- 29 ноября	<b>«Игрушки»</b>	Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, уметь делиться с товарищем, учить жить дружно. Поощрять участие детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействие детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.	Показ кукольного театра
2 - 6 декабря	<b>«Одежда и обувь»</b>	Учить группировать и классифицировать знакомые предметы. Приучать детей следить за своим внешним видом, учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде.	Сюжетно-ролевая игра по теме недели
9 - 13 декабря	<b>«Звери и птицы зимой»</b>	Расширять представления о диких животных. Организовывать наблюдения за птицами, подкармливать их.	Инсценировка по теме недели
16 - 30 декабря	<b>«Новый год»</b>	Организовать все виды деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник Конкурс поделок
9 -17 января	<b>«Зимушка-зима»</b>	Расширять представления о зиме и сезонных изменениях в природе. Привлекать к участию в зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.	Зимние забавы
20 - 24 января	<b>«Посуда», «Мебель», «Опасные предметы»</b>	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (предметы домашнего обихода), мебелью, бытовыми приборами и их назначением. Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда — одежда) хорошо знакомые предметы. Учить собирать картинку из 4-6 частей («Наша посуда», «Мебель» и др.).	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя

27 января – 7 февраля	<b>«Транспорт»</b>	Знакомить с работой водителя, с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.	Экскурсия к проезжей части дороги
10 -14 февраля	<b>«Знакомство с профессиями»</b>	Знакомить детей с трудом взрослых. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.	Создание альбома «Профессии»
17 – 21 февраля	<b>«Что такое хорошо и что такое плохо»</b>	Продолжать формировать элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем. Учить жить дружно, помогать друг другу.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» занятие 6
24 – 28 февраля	<b>«Мы строители»</b>	Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали, сооружать новые постройки. Продолжать учить детей обыгрывать постройки.	Строительные игры
3 – 7 марта	<b>«Праздник мам и бабушек»</b>	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Спортивное развлечение
10 -21 марта	<b>«Знакомство с народной культурой и традициями»</b>	Расширять представление о народных игрушках. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка народных игрушек в группе. Игры-забавы.
24 - 28 марта	<b>«Неделя детской книги»</b>	Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок. Рассмотрение иллюстраций. Учить детей учить наизусть потешки и небольшие стихотворения.	Выставка рисунков «В мире сказок»

31 марта- 4 апреля	<b>«Птицы»</b>	Формировать представления о птицах, их внешнем виде и образе жизни. Воспитывать интерес и любовь к птицам. Приучать детей подкармливать птиц. Учить узнавать птиц в натуре, на картинках и в игрушках. Обогащать и активизировать словарь по теме.	Проект о птицах
7 - 11 апреля	<b>«Деревья. Кустарники»</b>	Расширять представления детей о растениях. Дать элементарные представления о растениях данной местности. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Экскурсия в парк
14 – 18 апреля	<b>«Неделя воды и песка»</b>	Дать представления о свойствах воды и песка.	Опыты с водой и песком
21 – 25 апреля	<b>«Волшебный мир театра»</b>	Познакомить детей с театром, вызвать интерес к театрализованной деятельности. Развивать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении.	Инсценировка сказки
28 апреля - 8 мая	<b>«Весна»</b>	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Развлечение по плану воспитателя
12 -23 мая	<b>Мониторинг освоения программы</b>		
26 - 30 мая	<b>«Опасности вокруг нас»</b>	Способствовать формированию основ безопасного поведения в природе, на дорогах и дома. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.	Развлечение по ПДД

**Годовой комплексно-тематический план по программе  
«От рождения до школы» в средней группе**

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
2 – 6 сентября	<b>«Здравствуй, детский сад»</b>	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на прошедшие изменения). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми.	Развлечение
9 - 20 сентября	<b>«Осень»</b>	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах, фруктах (местных, экзотических), ягодах и грибах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Изготовление поделок из природного материала Конкурс поделок
23 - 27 сентября	<b>«Любимый детский сад»</b>	Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.	Оформление праздничной открытки
30 сентября – 4 октября	<b>«Я в мире человек»</b>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике.	Спортивное развлечение

		Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	
7 – 11 октября	<b>«Мы участники дорожного движения»</b>	Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Викторина по ПДД
14 - 18 октября	<b>«Уголок природы»</b>	Закреплять знания детей о комнатных растениях и способах ухода за ними. Знакомить с декоративными рыбками и птицами. Поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
21 – 25 октября	<b>«Мы помощники»</b>	Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других. Приучать самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке детского сада. Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой.	Игра – ситуация «Лень, открой ворота» (Губанова, стр. 97)
28 октября – 9 ноября	<b>«Моя родина Россия»</b>	Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.	Утренник
11 – 15 ноября	<b>«Вот и осень прошла»</b>	Закрепить, обобщить накопленные детьми представления об осени.	НОД по познавательному развитию
18 - 22 ноября	<b>«Все для тебя, родная!»</b>	Создавать условия для проявления чувства любви, уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней. Способствовать формированию представления о маме-руководельнице, заботливой хозяйке.	Фотовыставка «Моя мама самая лучшая»

25 – 29 ноября	<b>«Предметы вокруг нас»</b>	Закреплять и расширять представления детей о предметах и материалах, созданных руками человека. Совершенствовать способность выделять признаки и свойства предметов.	Создание проекта
2 – 6 декабря	<b>«Здравствуй, зима!»</b>	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Спортивное развлечение
9 -13 декабря	<b>«В гостях у сказки»</b>	Продолжать работу по формированию интереса к книге, приучать детей слушать сказки, помогать им правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Объяснять, как важны в книге рисунки.	Развлечение «В гостях у сказки»
16 – 20 декабря	<b>«Птицы – наши друзья»</b>	Расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни, особенностях их строения и поведения. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. Организовать наблюдение за птицами, прилетающими на участок.	Изготовление кормушек.
23 – 30 декабря	<b>«Новый год»</b>	Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Организовать все виды деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу, готовить подарки.	Новогодний утренник Конкурс поделок
9 – 18 января	<b>«Зимушка-зима»</b>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунке, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Выставка рисунков в группе на тему «Зима»

		Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	
20 – 24 января	<b>«Живая и неживая природа»</b>	Формировать у детей представления об окружающем мире живой и неживой природы. Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Рассказывать об охране растений и животных. В процессе опытнической деятельности расширить представления о свойствах песка, глины, камня.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
27 – 31 января	<b>«Знакомство с профессиями»</b>	Продолжать знакомить с различными профессиями. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Воспитывать уважение к людям труда.	Создание альбома «Профессии»
3 – 7 февраля	<b>«Транспорт»</b>	Расширять представления об общественном транспорте. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный. Закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный. Познакомить с профессией «шофер».	Создание коллажа
10 – 14 февраля	<b>«История предметов»</b>	Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории предметов обихода	Проект
17 -21 февраля	<b>«День защитника Отечества»</b>	Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Воспитывать любовь к Родине.	Развлечение Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья»
24 – 28 февраля	<b>«Инструменты»</b>	Формировать представление об инструментах (музыкальные, сельскохозяйственные, плотницкие и др.), учить различать и называть инструменты, познакомить с их назначением, разнообразными действиями с ними.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
3 – 7 марта	<b>«Праздник мам и бабушек»</b>	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к	Спортивное развлечение

		воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	
10-14 марта	<b>«Маленькие исследователи»</b>	Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды, научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов. Учить рассуждать, анализировать, делать выводы. Дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.	Опыты
17 -21 марта	<b>«Весна. Сороки»</b>	Расширить представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада. Формировать представление детей о народном фольклорном празднике «Сороки».	Развлечение «Сороки»
24 – 28 марта	<b>«Знакомство с народной культурой и традициями»</b>	Знакомить с произведениями народного искусства. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора.	Выставка детских работ
31 марта – 4 апреля	<b>«Неделя детской книги»</b>	Вводить детей в мир художественного слова. Вызывать у детей интерес к книгам, их рассматриванию самостоятельно и со взрослыми. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений. Познакомить с книжками, оформленными Ю.Васнецовым, Е.Рачевым, Е.Чарушиным. Воспитывать бережное отношение	Викторина по творчеству любимого писателя

		к книге.	
7 - 11 апреля	<b>«Неделя здоровья»</b>	Способствовать формированию предпосылок здорового образа жизни. Создавать условия для закрепления потребности в чистоте и аккуратности, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Спортивное развлечение
14 - 18 апреля	<b>«Неделя добра»</b>	Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте.
21 – 25 апреля	<b>«Волшебная сила театра»</b>	Продолжать знакомить с культурными явлениями – театром, их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.	Театрализованное представление по сюжетам русских народных сказок
28 апреля – 8 мая	<b>«День Победы»</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздничный концерт «День Победы»
12 - 23 мая	Мониторинг освоения программы		
26 – 30 мая	<b>«Опасности вокруг нас»</b>	Способствовать формированию основ безопасного поведения в природе, на дорогах и дома. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.	Спортивное развлечение

**Годовой комплексно-тематический план по программе  
«От рождения до школы» в старшей группе**

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
2 – 6 сентября	<b>«Мой детский сад»</b>	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп.	Развлечение
9 -13 сентября	<b>«Осень»</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе.	Развлечение «Осенины» Конкурс поделок
16 – 20 сентября	<b>«Маленькие туристы»</b>	Приобщать к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма. Использовать элементарные знания о туризме для увеличения двигательной активности детей.	Спортивное развлечение
23 - 27 сентября	<b>«Любимый детский сад»</b>	Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.	Оформление праздничной открытки
30 сентября – 4 октября	<b>«Я вырасту здоровым»</b>	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	НОД по познавательному развитию

7 – 11 октября	<b>«Правила дорожного движения достойны уважения»</b>	Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.	Викторина по ПДД
14 - 18 октября	<b>«Уголок природы»</b>	Продолжать знакомить с комнатными растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений. Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы, обязанности дежурного в уголке природы	Экскурсия в живой уголок (ДДТ)
21 - 25 октября	<b>«Животные жарких стран»</b>	Формировать знания о животных жарких стран, о природных зонах земли. Развивать интерес к животным джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания.	Сообщения детей про животных
28 октября – 9 ноября	<b>«День народного единства»</b>	Расширять представления о малой Родине, родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших малую Родину и Россию; о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины.	Спортивное развлечение
11 -15 ноября	<b>«Вот и осень прошла»</b>	Закрепить, обобщить накопленные детьми представления об осени.	НОД по познавательному развитию
18 - 22 ноября	<b>«Все для тебя, родная!»</b>	Создавать условия для проявления чувства любви, уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней. Способствовать формированию представления о маме-рукодельнице, заботливой хозяйке.	Фотовыставка «Моя мама самая лучшая»
25 - 29 ноября	<b>«Предметы вокруг нас»</b>	Расширять знания о предметах, окружающих детей; безопасном поведении в быту, природе. Совершенствовать способность выделять признаки и свойства предметов, классифицировать их по одному и двум заданным признакам.	Создание проекта

2 – 6 декабря	<b>«Здравствуй, зима!»</b>	Уточнить и расширить знания детей о характерных признаках зимы, об особенностях зимней природы. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц. Дать знания о помощи людей растениям и птицам в зимний период. Воспитывать эстетическое видение природы.	Викторина
9 – 13 декабря	<b>«В гостях у сказки. Библиотека»</b>	Продолжать работу по формированию интереса к книге, приучать детей слушать сказки, помогать им правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Познакомить с понятием «библиотека», с трудом библиотекаря.	Экскурсия в библиотеку
16 – 20 декабря	<b>«Финансовая азбука»</b>	Раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность.	Викторина
23 - 30 декабря	<b>«Новый год»</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.	Новогодний утренник Конкурс поделок
9 – 18 января	<b>«Зимушка-зима»</b>	Познакомить с народным развлечением «Коляда». Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Коляда»

20 – 24 января	<b>«Живая и неживая природа»</b>	Формирование у детей умения отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы – от объектов неживой природы; сформировать у ребенка представление о взаимодействии живой и неживой природы. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
27 – 31 января	<b>«Все профессии важны»</b>	Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. Воспитывать уважение к трудящимся людям, желание трудиться.	Спортивное развлечение
3 – 7 февраля	<b>«Транспорт»</b>	Закреплять знания о правилах дорожного движения. Активизировать в словаре детей названия различных видов транспорта, дорожных знаков. Воспитывать желание быть примерным пешеходом и всегда выполнять правила дорожного движения.	Выставка поделок по теме недели
10 – 14 февраля	<b>«Знакомство с живописью»</b>	Формировать представления о жанрах живописи, эстетические предпочтения, желание познавать искусство. Развивать восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, произведениях искусства.	Выставка рисунков
17 - 21 февраля	<b>«День защитника Отечества»</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	Спортивное развлечение Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья»
24-28 февраля	<b>«Искусство вокруг нас»</b>	Познакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.	Экскурсия в музей

3 – 7 марта	<b>«Международный женский день»</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Утренник
10 - 14 марта	<b>«Народная культура и традиции»</b>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	НОД по плану воспитателя
17 – 21 марта	<b>«Неделя добра»</b>	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	Игра – драматизация русской народной сказки «Заюшкіна избушка»
24 - 28 марта	<b>«Неделя детской книги»</b>	Вводить детей в мир художественного слова; стремиться понимать смысл прочитанного, воспринимать богатство литературного языка. Создавать условия для воспитания интереса к книге, формирования навыка правильного обращения с ней. Познакомить с произведениями кировских авторов.	Развлечение в библиотеке
31 марта- 4 апреля	<b>«Неделя здоровья»</b>	Способствовать формированию предпосылок здорового образа жизни. Создавать условия для закрепления потребности в чистоте и аккуратности, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Спортивное развлечение

7 - 11 апреля	<b>«Космос»</b>	Способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», познакомить с российским праздником – Днём космонавтики, героями космоса. расширить и углубить знания детей о космосе.	Выставка поделок «Этот загадочный космос»
14 – 18 апреля	<b>«Умные машины»</b>	Сформировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.), о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.)	НОД по плану воспитателя
21 - 25 апреля	<b>«Цветущая весна»</b>	Расширять представления детей о некоторых насекомых. Закреплять знания детей о травянистых растениях. Учить детей замечать изменения в природе. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках. Познакомить с понятием «лес», «луг», «сад».	Оформление альбома «Насекомые»
28 апреля - 8 мая	<b>«День Победы»</b>	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздничный концерт
12 - 23 мая	Мониторинг освоения программы		
26 - 30 мая	<b>«Опасности вокруг нас»</b>	Способствовать формированию основ безопасного поведения в природе, на дорогах и дома. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Знакомить с работой службы спасения – МЧС. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.	Развлечение по ПДД

## Годовой комплексно-тематический план по программе «От рождения до школы» в подготовительной группе

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
2-6 сентября	<b>«День знаний»</b>	Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. Углублять представления о дальнейшем обучении. Формировать представление о себе как об активном члене коллектива.	Развлечение
9-13 сентября	<b>«Осень»</b>	Расширять знания детей об осени; учить замечать приметы осени, устанавливая причинно-следственные связи между природными явлениями. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.	Развлечение «Осенины» Конкурс поделок
16-20 сентября	<b>«Мы туристы»</b>	Закрепить и расширить знания детей о туризме, его видах, особенностях. Способствовать усвоению детьми первоначальных туристических навыков, развитию координационных способностей и выносливости как основе физической подготовки будущих туристов	Спортивное развлечение
23 - 27 сентября	<b>«Любимый детский сад»</b>	Расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сада), о профессиях сотрудников детского сада. Привлекать детей к созданию развивающей среды группы.	Оформление праздничной открытки

30 сентября – 4 октября	<b>«Мой поселок, моя страна, моя планета»</b>	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Рассказать, что на земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру и традиции.	Развлечение
7 – 11 октября	<b>«Мир прошлого»</b>	Формировать элементарные представления об истории человечества, об эволюции Земли.	НОД по познавательному развитию по плану воспитателя
14 - 18 октября	<b>«Мои права и обязанности»</b>	Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.	Викторина по правам ребенка
21 – 25 октября	<b>«Животные жарких стран»</b>	Расширять знания о животных жарких стран, о природных зонах земли. Развивать интерес к животным джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания.	Изготовление макета «Животные жарких стран»
28 – октября – 1 ноября	<b>«Любимые писатели и поэты»</b>	Познакомить с известными детскими писателями и поэтами. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Выставка рисунков по творчеству писателя или поэта
5 – 9 ноября	<b>«День народного единства»</b>	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Рассказывать о том, что Россия многонациональная страна.	Спортивное развлечение
11 - 15 ноября	<b>«Вот и осень прошла»</b>	Закрепить, обобщить накопленные детьми представления об осени.	НОД по познавательному развитию
18 -22 ноября	<b>«Все для тебя, родная!»</b>	Создавать условия для проявления чувства любви, уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней. Способствовать формированию представления о маме-рукодельнице, заботливой хозяйке.	Фотовыставка «Моя мама самая лучшая»

25 - 29 ноября	<b>«Предметы вокруг нас»</b>	Расширять знания о предметах, окружающих детей; безопасном поведении в быту, природе. Совершенствовать способность выделять признаки и свойства предметов, классифицировать их по одному и двум заданным признакам.	Викторина
2 – 6 декабря	<b>«История вещей»</b>	Вызывать у детей желание узнать историю возникновения предметов быта, их эволюцию от древности до наших дней.	Проект
9 – 13 декабря	<b>«Что из чего сделано»</b>	Знакомить детей со свойствами предметов, сделанных из различных материалов. Объяснить, как человек использует свойства различных материалов.	Викторина «В мире материалов»
16 – 20 декабря	<b>«Финансовая азбука»</b>	Сформировать первичные экономический понятия. Научить правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию. Воспитывать уважение к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности.	Викторина
23 - 30 декабря	<b>«Новый год»</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах.	Новогодний утренник Конкурс поделок
9 – 17 января	<b>«Зимушка-зима»</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Спортивное развлечение
20 – 24 января	<b>«Живая и неживая природа»</b>	Формирование у детей умения отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой	НОД по познавательному

		природы – от объектов неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой; познакомить с основными природными компонентами и их связями.	развитию по плану воспитателя
27 - 31 января	<b>«Мир профессий»</b>	Продолжать расширять представления о людях разных профессий, об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом. Закреплять знания о профессиях родителей и месте их работы.	Фотовыставка «Мои родители на работе»
3 – 7 февраля	<b>«Транспорт»</b>	Обогащать представления детей о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта. Рассказать об истории возникновения транспорта; о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующие их; о значении транспорта в жизни современного общества.	Выставка поделок по теме недели
10 – 14 февраля	<b>«Знакомство с живописью»</b>	Познакомить с известными русскими художниками и их творчеством. Развивать интерес к произведениям изобразительного искусства, способность воспринимать, рассматривать и понимать содержание произведения, эмоционально откликаться на воздействие художественного образа.	НОД по плану воспитателя.
17 – 21 февраля	<b>«День защитника Отечества»</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	Спортивное развлечение
24-28 февраля	<b>«Мир животных»</b>	Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся.	Проект
3 – 7 марта	<b>«Международный женский день»</b>	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	Утренник

		Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.	
10 - 14 марта	<b>«Народная культура и традиции»</b>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.	НОД по плану воспитателя
17 -21 марта	<b>«Неделя добра»</b>	Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков во благо других детей. Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им.	Подарки детям младших групп
24 – 28 марта	<b>«Неделя детской книги»</b>	Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения), помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Познакомить с произведениями кировских авторов.	Развлечение в библиотеке
31 марта -4 апреля	<b>«Неделя здоровья»</b>	Расширять представления детей о рациональном питании. О правилах и видах закаливания, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. Формировать представления об активном отдыхе.	Спортивное развлечение
7 – 11 апреля	<b>«Космос»</b>	Систематизировать представления об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике.	Выставка поделок «Этот загадочный космос»
14 – 18 апреля	<b>«Природа в рассказах писателей»</b>	Познакомить с творчеством русских писателей В.Бианки, К.Паустовского, М.Пришвина, С.Соколова-Микитова. Формировать потребность к чтению художественной литературы природоведческого характера, потребности в новых знаниях о природе родного края.	Викторина по рассказам писателей

21 – 25 апреля	«Цветущая весна»	Расширять представления о растениях леса, сада, луга, о насекомых, об особенностях их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения.	Творческая мастерская.
28 апреля – 8 мая	«День Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.	Праздничный концерт.
12 - 23 мая	Мониторинг освоения программы		
26 - 30 мая	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	Выпускной бал