

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт Фаленки Фаленского муниципального округа Кировской области

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол от 12 декабря
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
детским садом «Родничок»
Приказ № 73/1 от 12.12.2024 г.
_____ Т. С. Багаева

Программа развития

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» пгт Фаленки Фаленского муниципального округа Кировской области
на 2025 - 2029 учебный год

Паспорт программы развития

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт Фаленки Фаленского района Кировской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. 8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам». 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

	организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». 10. Устав Учреждения.
Сведения о разработчиках	Заведующий, рабочая группа
Цели программы развития	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности Учреждения.
Основные направления развития Учреждения	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной группы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте». 5. Совершенствование системы охраны труда.

	6. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год
Механизм реализации Программы развития ДОУ	Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом: - поэтапно в указанные сроки; – на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов Учреждения, семей воспитанников, культурно - образовательного потенциала ближайшего социума; - целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете Учреждения; - с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса, реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики); - при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.
Ожидаемые конечные результаты	- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. - Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Реализация инновационных технологий: информатизация

	процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. - Улучшение материально-технической базы. - Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. - Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Фаленки
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – самообследование. Ответственный – старший воспитатель МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Фаленки
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 75% педагогам присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 92% 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На

	момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой.
Финансирование программы	- бюджетные средства; - внебюджетные средства

Введение

используемые термины и сокращения

Детский сад – МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Фаленки Фаленского муниципального округа Кировской области

Программа – программа развития детского сада на 2025-2029 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 29.12.1989 г. в п.Фаленки был открыт д/сад "Родничок" (решение № 302 Фаленского поселкового округа). Распоряжением главы района от 6 мая 2002 г. № 245 д/сад "Родничок" переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида "Родничок" п. Фаленки. Учредителем являлось Управление образования администрации Фаленского района Кировской области.

С 19.12.2005 г. учредителем стала администрация Фаленского района, распоряжение № 69.

С 22.01.2021 г. учредителем стала администрация Фаленского муниципального округа, постановление № 38.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации Фаленского муниципального округа Кировской области от 22.01.2021 № 38

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 09.07.2015, серия 43Л01 № 0000779, регистрационный номер 0131. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1034306500612 за государственным регистрационным номером 2224300294920

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1034306500612 . ИНН/КПП 4335002416/433501001

Контакты. Адрес: пгт Фаленки, ул. Советская, д.34. Телефон:2-80-05. Электронный адрес: detskijsad.rodnichock@yandex.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп, из них:

- 4 группы для детей раннего возраста,
- 3 группы для детей дошкольного возраста

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, универсальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 7 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в 2-ух корпусах. Здания отдельно стоящие: детский сад – ясли типовое одноэтажное, второй корпус – двухэтажное здание. Имеются собственные территории для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 9

воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 человек Средне- специальное – 8 человек	Первая – 10 человек Без категории – 3 человека	До 5 лет – 1 человек (7 %) Свыше 15 лет – 13 человек (93 %)

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

- отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой деятельности;
- преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу;
- недостаточно обновленная материально- техническая база.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-

дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2029 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

- I этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.
- II этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
- III этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования по направлениям: техническому, естественнонаучному, физкультурно-спортивному, туристско – краеведческому.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник - наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

8. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

1. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Январь 2025	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	план
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по АХР	2025-2029	Акты приемки
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Воспитатели Педагоги дополнительного образования	Май - август 2025	Образовательные программы по дополнительному образованию
3. Ведение госпаблика				
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Март 2025	план
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	заведующий	По плану мероприятий	Документы об образовании

4	Реализация мероприятий с использованием госпаблика	Старший воспитатель	2025-2029	Информационная справка
4. Цифровизации образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Февраль – март 2025	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседание педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2025	Протокол заседания педсовета
3	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2025-2029	Договор поставки и акт приема – передачи товара
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2025-2029	Акт выполненных работ
5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	2025-2029	Анкеты для педагогов и родителей
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025-2029	Обучены 100%
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	заведующий	Март 2025	протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
3	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий Старший воспитатель	2025-2029	отчет
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденный план
2	Реализация плана мероприятий по	Заведующий Заместитель	2025-2029	Отчет о выполнении

	антитеррористической организации	заведующего по АХР		
7. Внедрение наставничества среди педагогических работников				
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ
2	Разработка дорожной карты и локальных актов по наставничеству	Заведующий Старший воспитатель	Февраль – март 2025	Дорожная карта
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	отчет
8. Ведение инновационной деятельности				
1	Оценка состояния инновационной деятельности в ДОУ	Старший воспитатель	Февраль – март 2025	Аналитическая справка
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по инновационной деятельности	Заведующий Старший воспитатель	март – апрель 2025	Дорожная карта
3	Апробация и внедрение инновационных УМК и программ	Старший воспитатель Педагоги	2025-2029	План мероприятий

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	- Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников -Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад оптимизирует сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного сотрудничества
Модернизация РППС	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%
Ведение госпаблика	Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика, госпаблик соответствует требованиям законодательства
Цифровизация образовательного процесса	Работники используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда, усиление антитеррористической	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми Отсутствие происшествий на территории

защищенности организации	организации
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог – наставник»

Результаты мониторинга представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение плана Программы развития ДОУ.